



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

(Akademik)

Sağlık Bilimler Fakültesi

Hemşirelik Bölümü

2023

İÇİNDEKİLER

1. Kalite Güvencesi Sistemi	3
1.1 Bölüm içi kalite döngüsü	3
1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3
1.3 Paydaş Katılımı	5
1.4 Uluslararasılaşma	7
2. Eğitim-Öğretim	8
3. Araştırma Geliştirme	17
4. Toplumsal katkı	20
5. Enstitüsü/Fakültesi/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu Performans Göstergeleri	24
5.1 Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	24
5.2 Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	24
5.3 Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler	26
5.4 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler	35
5.5 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)	36
5.6 YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)	38
6. Sonuç ve Öneriler	40

1. Kalite Güvencesi Sistemi

1.1 Bölüm içi kalite döngüsü

(AÇIKLAMA: Tüm süreçlerde iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız (Akredite olan birimler için süreçlerini çok kısa özetlemeleri yeterlidir.) KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 17’de yer alan “A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları” alt ölçütlerine dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden bölüm ve müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek önümüzdeki dönemlerde birlikte yapılacak iş birlikleri ile ilgili görüşülmüş olup, dış danışman olarak görüşleri alınmıştır. Hemşirelik Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine oryantasyon sunumu bölüm başkanı Doç. Dr. Duygu SÖNMEZ DÜZKAYA tarafından gerçekleştirilmiş olup, öğretim elemanları ile öğrenciler tanışmışlardır, öğrencilerin soruları, beklentileri, görüş ve önerilerine dair geri bildirim alınmıştır.

Kanıtlar

() A.1.4.1.Tarsus_Devlet_Hastanesi_Sağlık_Bakım_Hizmetleri_Müdürünü_Ziyaret

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/tarsus-devlet-hastanesi-saglik-bakim-hizmetleri-mudurunu%C2%A0ziyaret/18658>

A.1.4.2. MMT_Amerikan_Hastanesine_Ziyaret

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/mmt-amerikan-hastanesine-ziyaret/18611>

A.1.4.3. 1.Sınıf_öğrencilerimizle_Veda_Yemeği

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/1-sinif-ogrencilerimizle-veda-yemegi/18657>

A.1.4.4. 2023-2024_Eğitim_Öğretim_Yılı_Hemşirelik_Bölümü_Oryantasyon_Programı

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-egitim-ogretim-yili-hemsirelik-bolumu-oryantasyon-programi/19179>

A.1.4.5. akademik_kurul_toplantısı_tutanağı



05.10.23 Akademik Bölüm Kurul Toplantısı.pdf

1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

(AÇIKLAMA: Değerlendirilen yıl içinde gerçekleştirilen kamuoyunu bilgilendirme ve hesap

verebilirlik faaliyetleri hakkında izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız. KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 18’de yer alan “A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik” alt ölçütüne dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir;

A.1.5.1. Tarsus_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Hemşirelik_Bölümü_Anasayfa

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr>

Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden bölüm ve müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek önümüzdeki dönemlerde birlikte yapılacak iş birlikleri ile ilgili görüşülmüş olup, dış danışman olarak görüşleri alınmıştır. Hemşirelik Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine oryantasyon sunumu bölüm başkanı Doç. Dr. Duygu SÖNMEZ DÜZKAYA tarafından gerçekleştirilmiş olup, öğretim elemanları ile öğrenciler tanışmışlardır, öğrencilerin soruları, beklentileri, görüş ve önerilerine dair geri bildirim alınmıştır.

A.1.5.2. Öğretim_elemanı_ve_ders_değerlendirme_anketi

[Ekran Resmi 2023-02-15 14.46.15.png](#)

A.1.5.3. Tarsus_Devlet_Hastanesi_Sağlık_Bakım_Hizmetleri_Müdürünü_Ziyaret

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/tarsus-devlet-hastanesi-saglik-bakim-hizmetleri-mudurunu%C2%A0ziyaret/18658>

A.1.5.4. MMT_Amerikan_Hastanesine_Ziyaret

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/mmt-amerikan-hastanesine-ziyaret/18611>

A.1.5.5. 1.Sınıf_öğrencilerimizle_Veda_Yemeği

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/1-sinif-ogrencilerimizle-veda-yemegi/18657>

A.1.5.6. 2023-2024_Eğitim_Öğretim_Yılı_Hemşirelik_Bölümü_Oryantasyon_Programı

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-egitim-ogretim-yili-hemsirelik-bolumu-oryantasyon-programi/19179>

A.1.5.7. Ders_Müfredatı

<https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu->

<tr/formlar/i/C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1%20son/%C4%B0%C5%9E%20AKI%C5%9E%20SON/DERS%20M%C3%9CFREDATI.pdf>

A.1.5.8. 14_Kasım_Dünya_Diyabet_Günü_Etkinliği

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/14-kasim-dunya-diyabet-gunu-etkinligi/19375>

A.1.5.9. Emzirme_Haftası_Etkinliği

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/emzirme-haftasi-etkinligi-emzirme-konusunda-farkindalik-yaratma/19186>

A.1.5.10. Meme_Kanseri_ve_Erken_Tanının_Önemi_Konulu_Webinar

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/meme-kanseri-ve-erken-taninin-onemi-konulu-webinar/19199>

A.1.5.11. Ders_Programı

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-programi/10361>

A.1.5.12. Sınav_Programı

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/page/sinav-programi/10363>

1.3 Paydaş Katılımı

(AÇIKLAMA: Değerlendirilen yıl içinde gerçekleştirilen paydaş katılım faaliyetleri hakkında izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız. Aşağıda verilen tabloları doldurunuz. KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 27, 28 ve 29’da yer alan “A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı”, “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” ve “A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi” alt ölçütlerine dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden bölüm ve müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Öğrencilere öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi uygulanarak geribildirimleri alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek önümüzdeki dönemlerde birlikte yapılacak iş birlikleri ile ilgili görüşülmüş olup, dış danışman olarak görüşleri alınmıştır.

Kanıtlar

A.4.1.1. akademik_kurul_toplantısı_tutanağı

[akademik kurul toplantısı tutanağı](#)

A.4.1.2. Tarsus_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Hemşirelik_Bölümü_Anasayfa

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr>

A.4.1.3. Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi

[Ekran Resmi 2023-02-15 14.46.15.png](#)

A.4.1.4. Tarsus Devlet Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürünü Ziyaret

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/tarsus-devlet-hastanesi-saglik-bakim-hizmetleri-muduru%C2%A0ziyaret/18658>

A.4.1.5. MMT Amerikan Hastanesine Ziyaret

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/mmt-amerikan-hastanesine-ziyaret/18611>

A.4.1.6. 1.Sınıf öğrencilerimizle Veda Yemeği

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/1-sinif-ogrencilerimizle-veda-yemegi/18657>

A.4.1.1. Dış paydaş toplantı tutanağı

[Toplantı Tutanağı 18 Ocak 2024 \(1\).Pdf](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Hemsirelik bölüm başkanlığı öğretim elemanı her bir ders için ilgili sisteme tanıtılmıştır. Öğretim elemanının performansının ölçülmesine ilişkin tüm süreç haftalık periyotlarda güvence altına alınabilmesi için bölüm başkanımız kendi bölümündeki derslere öğretim elemanı olarak tanımlanmıştır. Ayrıca her dönemin sonunda öğrencilere, her derse yönelik öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmakta ve memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Bu anket sonuçları doğrultusunda revizyonlar yapılmıştır. Ayrıca her dönemin sonunda derse yönelik öğretim elemanı ders dosyası hazırlayarak kendi performansını güvence altına almıştır. Bölüm web sayfalarında yer alan “İletişim” sekmesinden öğrenciler geri bildirimleri sağlayabilmektedir.

Kanıtlar

A.4.2.1. Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi

[Ekran Resmi 2023-02-15 14.46.15.png](#)

A.4.2.2. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Programı

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-egitim-ogretim-yili-hemsirelik-bolumu-oryantasyon-programi/19179>

A.4.2.3. 1.Sınıf öğrencilerimizle Veda Yemeği

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/1-sinif-ogrencilerimizle-veda-yemegi/18657>

A.4.2.4. Kayıt Dondurma Talep Formu

[kayıt dondurma talep formu.docx](#)

A.4.2.5. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi Kullanıcı Talep Formu

[öğrenci işleri bilgi sistemi kullanıcı talep formu.docx](#)

A.4.2.6. e_posta oluşturma

[e posta oluşturma.docx](#)

A.4.2.7. Danışmanlık Formu

[Danışmanlık Formu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Paydaş Adı	Tanımı

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri

1.4 Uluslararasılaşma

(AÇIKLAMA: Değerlendirme yılı içerisinde yapılan uluslararasılaşma faaliyetleri hakkında izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz. KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 30, 31 ve 32’de yer alan “A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi”, “A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları” ve “A.5.3. Uluslararasılaşma performansı” alt ölçütlerine dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.3.1. Erasmus_onay



Erasmus at KVK - ACCEPTANCE.pdf

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi

2. Eğitim-Öğretim

(AÇIKLAMA: KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 33-50’de yer alan “B.1.1 Programların tasarımı ve onayı”, “B.1.2. Programın ders dağılım dengesi”, “B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu”, “B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı”, “B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi”, “B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi”, “B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri”, “B.2.1. Ölçme ve değerlendirme”, “B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi”, “B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma”, “B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları”, “B.3.2. Akademik destek hizmetleri”, “B.3.4. Dezavantajlı gruplar”, “B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri” ve “B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi” alt ölçütlerine dair gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kanıtlarıyla birlikte açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz.)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İlke, kural ve yöntemler doğrultusunda Hemşirelik programının ders dağılımı gerçekleştirilmiştir. Hemşirelik müfredatında yer alan ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin zamanını etkin değerlendirebileceği şeklinde düzenlenmiştir. Müfredatta yer alan derslerin ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu değerlendirilmekte ve gerekli görüldüğü durumda revizyonlar yapılmıştır. Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek dış danışman olarak görüşleri alınmıştır. Bölüm başkanının birincil sorumluluğu olarak öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

B.1.2.1. Ders_Dağılımları_Ve_Görevlendirmesi_İş_Akışı

[Ders Dağılımları Ve Görevlendirmesi İş Akışı.Pdf](#)

B.1.2.2. Ders_Programlarının_Tanımlanması_İş_Akışı

[Ders Programlarının Tanımlanması İş Akışı.Pdf](#)

B.1.2.3.

Tarsus_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Uygulamalı_Derslerin_Yürütülmesine_İlişkin_Esaslar

<https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Uygulamalı%C4%B1%20Derslerin%20Y%C3%BCr%C3%BCt%C3%BClmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Esaslar.pdf>

B.1.2.4. Ders_Programı

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-programi/10361>

B.1.2.5. Bologna_Program_Tanımları

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4366>

B.1.2.6. Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı

[akademik kurul toplantı tutanağı 1](#)

B.1.2.7. Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı

[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 2](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dönemin sonunda öğrencilere, her derse yönelik öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmıştır ve memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Bu anket sonuçları doğrultusunda revizyonlar yapılmıştır.

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.1.3. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

B.1.3.1. Ders_Bilgi_Paketi

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19590&dersGrubuDersID=0&dersID=22742&programID=4366&dilID=1>

B.1.3.2. Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

B.1.3.3. Bologna_Program_Tanımları

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4366>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.1.4. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

B.1.4.1. Bologna_Program_Tanımları

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4366>

B.1.4.2. Ders_Bilgi_Paketi

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19590&dersGrubuDersID=0&dersID=22742&programID=4366&dilID=1>

B.1.4.3. Ders_Müfredatı

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersListesi?mufredatID=1493&dilID=1>

B.1.4.4. Kalite_Koordinatörlüğü_İş_Akış_Şemaları

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/8094#nested-accordionSbf>

B.1.4.5. Güncel_Dersler

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/10366>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden bölüm ve müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Öğrencilere öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi uygulanarak geribildirimleri alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek önümüzdeki dönemlerde birlikte yapılacak iş birlikleri ile ilgili görüşülmüş olup, dış danışman olarak görüşleri alınmıştır. Her dönemin sonunda öğrencilere, her derse yönelik öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmakta ve memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Bu anket

sonuçları doğrultusunda revizyonlar yapılmıştır. Ayrıca her dönemin sonunda derse yönelik öğretim elemanı ders dosyası hazırlayarak kendi performansını güvence altına alınmıştır. Bölüm web sayfalarında yer alan “İletişim” sekmesinden öğrenciler geri bildirimleri sağlayabilmektedir. Ayrıca bölüm eposta adresine gelen görüş, eleştiri, şikâyet, beklenti vb. katkılar göz önünde bulundurularak revizyonlar yapılmıştır.

Kanıtlar

B.1.5.1. Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı
[akademik kurul toplantı tutanağı 1](#)

B.1.5.2. Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı
[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 2](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.1.6. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

B.1.6.1. Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı
[akademik kurul toplantı tutanağı 1](#)

B.1.6.2. Tarsus_Üniversitesi_Akademik_Takvim
<https://www.tarsus.edu.tr/website/190/1/akademik-takvim?LangID=1>

B.1.6.3. Tarsus_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Uygulamalı_Derslerin_Yürütülmesine_İlişkin_Esaslar
<https://str.tarsus.edu.tr/Files/UploadFiles/saglik-bilimleri-fakultes...-16022022144209.pdf>

B.1.6.4. Ders_Dağılımları_Ve_Görevlendirmesi_İş_Akışı
[Ders Dağılımları Ve Görevlendirmesi İş Akışı.Pdf](#)

B.1.6.5. Ders_Programlarının_Tanımlanması_İş_Akışı
[Ders Programlarının Tanımlanması İş Akışı.Pdf](#)

B.1.6.6. Tarsus_Üniversitesi_Ön_Lisans_Ve_Lisans_Eğitim-Öğretim_Ve_Sınav_Yönetmeliği
https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/yonetmelik/lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2023-2024 Güz Dönemi lisans tüm teorik ve uygulamalı dersler yüzyüze eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz tarafından yüz yüze eğitimde uygulanan öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme politikası rehber alınmıştır. Hemşirelik eğitim sürecinde konu anlatım, rol play, vaka tartışması, beyin fırtınası gibi çeşitli öğretim yöntemlerinden yararlanılmıştır. Öğretim elemanı başına yaklaşık 20 öğrenci düşmektedir, bundan dolayı bu durum bölümümüz için avantaj oluşturmaktadır.

Kanıtlar

B.2.1.1. Ders_Bilgi_Paketi

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19583&dersGrubuDersID=0&dersID=22735&programID=4366&dilID=1>

B.2.1.2. Bologna_Program_Tanımları

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4366>

B.2.1.3. Sıkça_Sorulan_Sorular

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/page/sikca-sorulan-sorular/10504>

B.2.1.4. Meme_Kanseri_Ve_Erken_Tanının_Önemi_Konulu_Webinar

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/meme-kanseri-ve-erken-taninin-onemi-konulu-webinar/19199>

B.2.1.5. Ders_Bilgi_Paketi

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19590&dersGrubuDersID=0&dersID=22742&programID=4366&dilID=1>

B.2.1.6. Google_Meet_Kullanım_Kılavuzu

[Google Meet Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

B.2.1.7. E-posta_Giriş_Yönergeleri

[E-posta Giriş Yönergeleri.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

2023-2024 Güz Eğitim Öğretim Dönemi lisans tüm teorik derslerin, uygulamalı derslerin ve yarıyıl içi değerlendirme aktivitelerinin yüz yüze yapılması kararı alınmıştır. Eğitim sürecinin ölçme değerlendirme kriterleri aşağıdaki şekilde tasarlanmıştır:

- Akademik takvimde belirtilen ara sınavların ders başarı notuna katkısı %20,
- Yarıyıl içi değerlendirme %20,
- Yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısı %60.

Kanıtlar

B.2.2.1. Ders_Bilgi_Paketi

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16171&dersGrubuDersID=0&dersID=21022&programID=1346&dilID=1>

B.2.2.2.

Tarsus_Üniversitesi_Ön_Lisans_Ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_Ve_Sınav_Yönetmeliği

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/yonetmelik/lisans_egitim_ogretim_snav_yonetmelik.pdf

B.2.2.3. Sınav_Programı

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/page/snav-programi/10363>

B.2.2.4. Bologna_Program_Tanımları

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4366>

B.2.2.5. Sınav_Sonucuna_İtiraz_İş_Akışı

[Sınav Sonucuna İtiraz İş Akışı.Pdf](#)

B.2.2.6. Sınav_Programı_İşlemleri_İş_Akışı

[Sınav Programı İşlemleri İş Akışı.Pdf](#)

B.2.2.7. Sınav_Notlarının_İlanı_İş_Akışı

[Sınav Notlarının İlanı İş Akışı.Pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.2.3. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

B.2.3.1. 2023-2024_Eğitim_Öğretim_Yılı_Uluslararası_Öğrenci_Başvuru_Kılavuzu

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/basvuru-kilavuzu/7890>

B.2.3.2. Tarsus_Üniversitesi_Muafiyet_Ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi

[Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

B.2.3.3. Yatay_Geçiş_Uygulama_İlkeleri

[Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri.pdf](#)

B.2.3.4. Bologna_Program_Tanımları

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4366>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.2.4 maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

B.2.4.1.

Tarsus Üniversitesi Çift Anadal Yan Dal Programlarına İlişkin Uygulama İlkeleri
<https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%87%C4%B0FT%20ANADAL,%20YAN%20DAL%20PROGRAMLARINA%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N%20UYGULAMA%20%C4%B0LKELER%C4%B0%20v1.pdf>

B.2.4.2. Bologna Program Tanımları

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4366>

B.2.4.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

B.2.4.5. Öğrenci Mezuniyet İşlemleri İş Akışı

[ÖĞRENCİ MEZUNİYET İŞLEMLERİ İŞ AKIŞI.pdf](#)

B.2.4.6. Tarsus Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://str.tarsus.edu.tr/Files/UploadFiles/muafiyet-ve-intibak-islem...-17022022135453.pdf>

B.2.4.7. Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri

[yatay-gecis-uygulama-ilke...-16022022145318.pdf](#)

B.2.4.8. 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans ve Lisans Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Kontenjanları Koşulları

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2021-%E2%80%932022-egitim-ogretim-yili-on-lisans-ve-lisans-yurt-disindan-kabul-edilecek-ogrenci-kontenjanlari-kosullari/10332>

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.3.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

B.3.1.1. Öğretim_elemanı_ve_ders_değerlendirme_anketi

[Ekran Resmi 2023-02-15 14.46.15.png](#)

B.3.1.2. Ekual_Kapsamındaki_Veritabanları

<http://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/abone-veritabanlari/6481>

B.3.1.3. Dijital_Kütüphaneler_(Dünya)

<http://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/dijital-kutuphaneler-dunya/6490>

B.3.1.4. Kütüphane_Ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı_İletişim

<http://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/contact>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.3.2 maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

B.3.2.1. Kariyer_ve_Mezun_Ofisi

<https://tarsus.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=1721&LangID=1>

B.3.2.2. Akademik_Danışman_Atama_İş_Akışı

<https://str.tarsus.edu.tr/Files/UploadFiles/akademik-danisman-atama-i...-17022022143239.pdf>

B.3.2.3. Tarsus_Üniversitesi_Ön_Lisans_Ve_Lisans_Akademik_Danışmanlık_Yönergesi

<https://str.tarsus.edu.tr/Files/UploadFiles/onlisans-lisans-160220211...-17022022143416.pdf>

B.3.2.4.

Tarsus_Üniversitesi_Ön_Lisans_Ve_Lisans_Akademik_Danışmanlık_Yönergesi_Senato_Kararları

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/senato_kararlari/%C3%B6nlisans-lisans-16022021111633.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilen "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" ile öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma için başvuracak adaylarda 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri 2023 yılında 01.06.2023 senato kabul tarihi ve 06-2023/30 sayısı ile güncellenmiştir. Bu doğrultuda hem ulusal basında hem de Üniversitemiz web sayfasında bölümümüz öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan süreci kapsamında kadro ilanlarına yer verilmiştir. Ayrıca bölümümüze öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı web adresinde tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Bölümümüze öğretim üyelerinin atanmasına ve yükseltilmesine ve öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin belgeler Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web adresinde güncel halleriyle paylaşılmıştır.

Kanıtlar

B.4.1.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

<https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VER S%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL %C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20AT ANMA%20%C3%96L%C3%87%C3%9CTLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C 4%B0.pdf>

B.4.1.2. Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf

B.4.1.3. Personel Daire Başkanlığı Araştırma Görevlisi

<http://personel.tarsus.edu.tr/tr/page/arastirma-gorevlisi/7878>

B.4.1.4. Personel Daire Başkanlığı Akademik İlan İşlemleri

<http://personel.tarsus.edu.tr/tr/page/akademik-ilan-islemleri/5769>

B.4.1.5. Öğretim Elemanlarının Başvurularına İlişkin Süreçler

[Öğretim Elemanlarının Başvurularına İlişkin Süreçler.pdf](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.4.2 maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

B.4.2.1. Ayeum_sertifika

[Ayeum.jpg](#)

B.4.2.2. Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi

[\(4\)A.3.1.1.kanıt_adı.pdf](#)

3. Araştırma Geliştirme

(AÇIKLAMA: KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 51-57’de yer alan “C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi”, “C.1.2. İç ve dış kaynaklar”, “C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi”, “C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri”, “C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” ve “C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” alt ölçütlerine dair gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kanıtlarıyla birlikte açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz.)

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu C.1.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir. Ek olarak, Bölümümüzde 2 tamamlanmış, 3 yürürlükte BAP projesi bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.1. Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

<https://tarsus.edu.tr/Images/Uploads/BAPy.pdf>

C.1.1.2.

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=23065&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

C.1.1.3. Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Otomasyonu

<https://bap.tarsus.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=51>

C.1.1.4. Tarsus_Üniversitesi_e-Bap_Otomasyona_Giriş

<https://bap.tarsus.edu.tr/index.php?act=login>

C.1.1.5. Tarsus_Üniversitesi_Proje_Ofisi_Yönergesi

<https://proje.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/proje-tarsus-edu-tr/PDF/Proje%20Ofisi%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

C.1.1.6. 2020-2024_Dönemi_Stratejik_Planı

<https://saglik.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/saglik-tarsus-edu-tr/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu C.2.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

C.2.1.1. Ayeum_sertifika

[Ayeum.jpg](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu C.2.2. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

C.2.2.1. Yenidoğan_Yoğun Bakım_Ünitelerinde_Gelişimsel_Bakım_Kursu

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yenidogan-yogun-bakim-unitelerinde-gelisimsel-bakim-kursu/19404>

C.2.2.2. 2020-2024_Dönemi_Stratejik_Planı

https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/L_1550-20191217143136786885.pdf

C.2.2.3. Akademik_Teşvik_Ödeneği_Takvimi

<http://personel.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/akademik-tesvik-odenegi-takvimi/10461>

C.2.2.4. Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTip=5>

C.2.2.5. Tarsus_Üniversitesi_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Yönergesi

[TARSUS ÜNİVERSİTESİ BAP UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.3.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

C3.1.1. Birim_Faaliyet_Raporu

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Faaliyet%20Raporları/Strateji%20Geliştirme%20Daire%20Başkanlığı%202022%20Yılı%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.3.2 maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

C.3.2.1. Birim_Faaliyet_Raporu

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/Strateji%20Geli%C5%9Firme%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%202022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

C.3.2.2.

Akademik_Teşvik_Düzenleme_Denetleme_Ve_İtiraz_Komisyonu_Nihai_Puan_Listesi

<https://personel.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/personel-tarsus-edu-tr/2022%20YILI%20FAAL%C4%B0YETLER%C4%B0N%C4%B0.pdf>

C.3.2.3. görev_süresi_uzatma_formu

[gorev-suresi-uzatma-formu...-19022020081324.docx](#)

C.3.2.4. TÜBİTAK_2209-A_Araştırma_Projesi_Desteği

<https://saglik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/tebrik-ogrencilerimize-tubitak-2209-a-arastirma-projesi-destegi/19114>

C.3.2.5. Bilim_Söyleşisi

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/bilim-soylesisi-nanoteknoloji-ve-saglik/19377>

PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi

4. Toplumsal katkı

(AÇIKLAMA: Yetişkin eğitimi ve kariyer desteği, Ar-Ge ile bilginin çıktıya dönüştürülmesi, danışmanlık/şirket kurulumu, sosyal sorumluluk/gönüllülük projeleri konularında gerçekleştirilen çalışmalar listelenmeli buna ek olarak bu çalışmalara ait süreçlerin yönetimi ve takibi konusunda bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz.)

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Topluma yönelik Bölüm öğretim elemanlarımız çeşitli kamu kurumları ile iş birliği içinde toplumsal katkı hedefine uygun olarak etkinlik ve eğitimler düzenlemiştir. Ayrıca, toplumun bölgesel ve küresel ölçekteki sorunlarına çözüm geliştirilebilmesi amacıyla öğrencilerin fikir geliştirmeleri desteklenmekte olup TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerine bu konularda yönlendirilmiştir.

Kanıtlar

D.1.1.1. Yenidoğan_Yoğun_Bakım_Ünitelerinde_Gelişimsel_Bakım_Kursu

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yenidogan-yogun-bakim-unitelerinde-gelisimsel-bakim-kursu/19404>

D.1.1.2. 25_Kasım_Kadına_Yönelik_Şiddete_Karşı_Uluslararası_Mücadele_Günü
<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/25-kasim-kadina-yonelik-siddete-karsi-uluslararasi-mucadele-gunu/19402>

D.1.1.3. 14_Kasım_Dünya_Diyabet_Günü_Etkinliği
<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/14-kasim-dunya-diyabet-gunu-etkinligi/19375>

D.1.1.4. Mersin_Psikiyatri_Hemşireliği_Günleri_2023
<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/mersin-psikiyatri-hemsireligi-gunleri-2023/19216>

D.1.1.5. Emzirme_Haftası_Etkinliği
<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/emzirme-haftasi-etkinligi-emzirme-konusunda-farkindalik-yaratma/19186>

D.1.1.6. 27_Mayıs_Akdeniz_Hemşirelik_Sempozyumu
<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/27-mayis-akdeniz-hemsirelik-sempozyumu/18766>

D.1.1.7. 16_Mayıs_Mersin_Üniversitesi_Hemşirelik_Haftası_Etkinliği
<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/16-mayis-mersin-universitesi-hemsirelik-haftasi-etkinligi/18668>

D.1.1.8. 1.Sınıf_öğrencilerimizle_Veda_Yemeği
<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/1-sinif-ogrencilerimizle-veda-yemegi/18657>

D.1.1.9. Tarsus_Devlet_Hastanesi_ile_12_Mayıs_Hemşireler_Günü_Etkinliği
<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/tarsus-devlet-hastanesi-ile-12-mayis-hemsireler-gunu-etkinligi/18660>

D.1.1.10. 1_Kitap_1_Oyuncak_Kampanyası
<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/1-kitap-1-oyuncak-kampanyasi/18610>

D.1.1.12. 2020-2024_Dönemi_Stratejik_Planı
<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

D.1.1.13. TÜBİTAK_2209-A_Araştırma_Projesi_Desteği
<https://saglik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/tebrik-ogrencilerimize-tubitak-2209-a-arastirma-projesi-destegi/19114>

D.1.2. Kaynaklar

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu D.1.2. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

D.1.2.1. 2020-2024_Dönemi_Stratejik_Planı

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

D.1.2.2. Tarsus_Üniversitesi_İdare_Faaliyet_Raporu

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Faaliyet%20Raporları/TARSUS%20ÜNİVERSİTESİ%202022%20YILI%20İDARE%20FAALİYET%20RAPORU.pdf>

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu D.2.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar

D.2.1.1. 2020-2024_Dönemi_Stratejik_Planı

<http://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

D.2.1.2. Amaç_5

[A5.Toplumsal katkı.png](#)

D.2.1.3. Amaç_3

[A3.toplumsal katkı.png](#)

D.2.1.4. Program_Bütçe_Performans_Hedefi

[Toplumsalkatkıperformans.png](#)

D.2.1.5. 14_Kasım_Dünya_Diyabet_Günü_Etkinliği

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/14-kasim-dunya-diyabet-gunu-etkinligi/19375>

D.2.1.6. Bilim_Söyleşisi

<https://hemsirelik.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/bilim-soylesisi-nanoteknoloji-ve-saglik/19377>

PUKÖ Tablosu

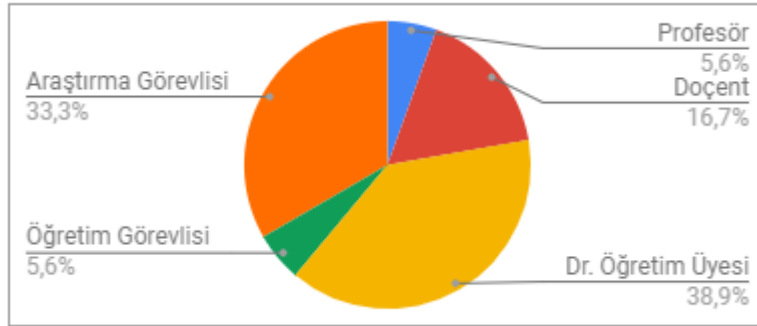
PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi

5. Enstitüsü/Fakültesi/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu Performans Göstergeleri

5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri ve grafiği buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

UNVAN	SAYI
Profesör	1
Doçent	2
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	2
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	6
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	8



5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık			
1	16	25	41

2	16	30	46
3	12	27	39
4			
4+			
TOPLAM			126



5.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı		4		
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı		1		
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı		0		
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı				
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci				

		değerlendirmeleri) (%)				
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı		6		
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı		8		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	0	0		
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı	1	1		
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş		349,953		

		sıralamalarının ortalaması*(.000)				
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		0.75		
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		2.5		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama :		1,17425		

	üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	*PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)				
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı		6.1		
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı		16,375		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı				
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi				
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı		1		
		PG2.4.2 Yurt içi		8		

		araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı				
--	--	---	--	--	--	--

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı		6		
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı		8		

		sayısı				
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı				
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı				
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişi	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle,	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde		1		

girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı				
	PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı		1		
	PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı				
H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuat, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı		2		
	PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı		1		
	PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı		2		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı		8		
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı		647.73		
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı		6		
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı		8		
A5. Üniversite	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı		0		

	faaliyetlerini artırmak	PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı		2		
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı		6		

5.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı		6		
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI		20		

	indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı				
BİLDİRİ	Uluslararası		14		
(TAM METİN)	Ulusal		-		
BİLDİRİ	Uluslararası		14		
(ÖZET)	Ulusal		1		
KİTAP	Uluslararası		2		
	Ulusal		-		
KİTAP	Uluslararası		15		
BÖLÜMÜ	Ulusal		1		
	Toplam Yayın		73		
	Öğretim Elemanı Sayısı		8		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın		9,125		

5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi		6		
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)		1		
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler		2		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler		14		
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler		0		
Toplam Makale		23		
Öğretim Elemanı Sayısı		8		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı		2,875		

5.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı		0
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		2
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		0
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı		0
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı		0
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı		0
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı		0
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı		0
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı		0
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		0
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi		0

C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı		0
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı		0
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		0
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı		1
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı		0
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		0
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı		0
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı		0

6. Sonuç ve Öneriler

(AÇIKLAMA: Bu bölümde hazırlanmış olan PUKÖ tablolarına dair aşağıdakine benzer özet bir tablo koymanız yeterli olacaktır. Ayrıca kalite güvencesi çalışmaları ile ilgili görüş, öneri ve şikayetlerinizi bu bölümde belirtebilirsiniz.)

Toplam PUKÖ İyileştirme Sayısı	
Planlama aşamasındaki faaliyet sayısı	
Uygulama aşamasındaki faaliyet sayısı	
Kontrol aşamasındaki faaliyet sayısı	
Önlem alma aşamasındaki faaliyet sayısı	